**ĐỊNH HƯỚNG ÔN TẬP THI HỌC KÌ 2 (2018-2019)**

**MÔN NGỮ VĂN**

(Giới hạn nội dung ra đề thi đến hết tuần 31)

Sau cuộc họp chuyên môn với các trường ( ngày 13/03/2019)

Tổ Ngữ văn quận 1 thống nhất định hướng ôn tập HK 2 như sau:

**KHỐI 6,7**

1. Cấu trúc đề thi gồm 3 câu (thang điểm 2-2-6 hoặc 2-3-5)

Không cho câu hỏi thuộc lòng tiểu sử tác giả, tóm tắt truyện; không hỏi nội dung, nghệ thuật của văn bản (Ghi nhớ)

Nội dung viết đoạn văn gần gũi, rèn ý thức, phẩm chất của HS.

Tiếng Việt không hỏi lí thuyết mà chú trọng thực hành.

Không lấy lại nội dung đề đã cho KT trong năm học từ 2016 - 2017, 2017-2018

2. Tập làm văn :

- Khối 6 : Tả cảnh tưởng tượng (ngôi nhà, ngôi trường, thành phố tương lai…)

- Khối 7: - Ăn quả nhớ kẻ trồng cây

- Nhiễu điều phủ lấy giá gương

Người trong một nước phải thương nhau cùng

- Nói dối có hại

**KHỐI 8**

1. Phần KT nằm trong nội dung HK 2- cấu trúc đề thi như cũ, gồm 3 câu thang điểm (2-3-5) hoặc (2,2,6)

-Không cho câu hỏi thuộc lòng tiểu sử tác giả, tóm tắt truyện; không hỏi nội dung, nghệ thuật của văn bản (Ghi nhớ)

-Viết đoạn văn NLXH.

-Tiếng Việt không hỏi lí thuyết mà chú trọng thực hành.

-Không lấy lại nội dung đề đã cho KT trong năm học từ 2016-2017, 2017-2018

2. Lưu ý: Tập làm văn :

• Thơ ca cách mạng (trong chương trình Ngữ văn 8)

**KHỐI 9**

1. Phạm vi ra đề: toàn bộ nội dung ở HK 2 (không kiểm tra kiến thức phần Văn học nước ngoài và bài đọc thêm. Có thể lấy ngữ liệu để hỏi Đọc- hiểu )

2. Hướng ra đề thi HK 2

Câu 1: (3,0 diểm) Đọc – hiểu: gồm 4 câu hỏi nhỏ a,b,c,d (có sự liên kết), sắp xếp theo mức độ tư duy : nhận biết, thông hiểu, vận dụng. Có thể hỏi một số nội dung như sau:

•Kiểm tra kiến thức văn học: tình huống, chi tiết quan trọng, ngôi kể, nêu nội dung,ý nghĩa... (trí nhớ (thuộc lòng-phát hiện chi tiết) - tư duy)

•Văn bản ngoài: chọn đoạn trích hoặc văn bản có ý nghĩa rõ ràng, nội dung tốt để HS có thể thực hiên các thao tác như: nêu ý nghĩa, đặt nhan đề; viết cảm nhận ngắn, trình bày ý kiến cá nhân (3-5 câu ); phát hiện phép liên kết, phép tu từ (tác dụng), thành phần biệt lập, khởi ngữ, nghĩa gốc, nghĩa chuyển, hàm ý…

•Có thể lấy các văn bản từ các môn khoa học, Lịch sử, Địa lý, thường thức đời sống, ...

Câu 2: (3,0 điểm) Nghị luận xã hội - hiện tượng xã hội, đạo lí (không giới hạn phạm vi)

Đề chú ý đến rèn thao tác: giải thích, phân tích, chứng minh, phản biện..

- Có thể gửi đề có kèm hình, nhưng để học sinh quan sát hình, nhìn ra vấn đề nghị luận cần gửi hình rõ ràng. (dạng ảnh đen trắng)

- Có thể lấy nội dung một bức thông điệp, liên hệ so sánh, quan điểm

số liệu bảng biểu, hình ảnh…

Câu 3: (4,0 điểm) Tập làm văn

- Nội dung ra đề: Tác phẩm truyện Những ngôi sao xa xôi, các tác phẩm thơ HK 2.

- Cách ra đề: Trong cùng văn bản, mở ra nhiều hướng cho hs chọn lựa làm bài: chọn một vấn đề trong văn bản về nội dung, về nghệ thuật….

- Tích hợp một vấn đề ở những văn bản khác nhau (dạng đề tổng hợp):

- Lấy nội dung quen  thuộc trong chương trình: có thể liên hệ nội tại tác phẩm, so sánh - liên hệ thực tế hoặc bản thân, so sánh - hoặc 1 sáng tạo khác.